



Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.28. Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

г. Киров
2024 г.

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля
Протокол №1 от «26» 08 2024г.
Председатель ПЦК
/ Шулаков С.В. /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/_____/_____
«» _____ 2024 г.

Автор составитель
Загоскина В.В.
_____/ преподаватель КОГПОБУ
«Кировский многопрофильный техникум».

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета	5
3. Тематический план и содержание учебной предмета	14
6. Условия реализации предмета	17
7. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета.

Рабочая программа учебного предмета ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 342 (далее – ФГОС СПО), с учетом получаемой профессии.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математика, физика.

Изучение учебного предмета ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Объём учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
• лекции	4
• практические занятия	26
• контрольная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 часа).</i>	

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

2.1. Цели и задачи учебного предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

познавательные

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации

учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

регулятивные

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

коммуникативные

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций по профессии, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при и развитии общих и профессиональных компетенций, особенно ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Познавательные – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Регулятивные: – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; Коммуникативные – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	ПК X.1. – Выполнять подготовительные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ - Выполнять подготовительные работы при выполнении облицовочных работах

2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Освоение содержания учебного предмета ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по профессиям 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2.1 Личностные результаты, определенные ФГОС СОО:

Эстетическое воспитание	ЛРэсв10, ЛРэсв26
Духовно-нравственное воспитание	ЛРд1, ЛРд2, ЛРд7, ЛРд10, ЛРд26, ЛРд29,
Трудовое воспитание	ЛРТ3, ЛРТ4, ЛРТ5, ЛРТ6, ЛРТ10, ЛРТ26, ЛРТ29,
Экологическое воспитание	ЛРэкв10, ЛРэкв30
Ценности научного познания	ЛРц33, ЛРц 28, ЛРц 29

Эстетическое воспитание:

ЛРэсв10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРэсв26 Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в техникуме;

Духовно-нравственное воспитание:

ЛРд1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛРд2 проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРд7 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

ЛРд10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРд26 Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в техникуме;

ЛРд29 Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования

Трудовое воспитание:

ЛРТ 3 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛРТ 4 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛРТ5 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛРТ6 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛРТ10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРТ26 Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в техникуме;

ЛРТ29 Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования

Экологическое воспитание:

ЛРэкв10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРэкв30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Ценности научного познания:

ЛРц 28 Обладающий прилежанием и ответственностью за результаты обучения;

ЛРц 29 Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования;

ЛРц33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2.2.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	
а) базовые логические действия	М1, М2
б) базовые исследовательские действия	М3
в) работа с информацией	М4

2.2.2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:	
а) общение	M5
б) совместная деятельность	M6, M7, M8
2.2.3 Овладение универсальными регулятивными действиями:	
а) самоорганизация	M9
б) самоконтроль	M10
в) эмоциональный интеллект	M11
г) принятие себя и других людей	M12

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

б) базовые исследовательские действия:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

в) работа с информацией:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

б) совместная деятельность:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

б) самоконтроль:

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

г) принятие себя и других людей:

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

2.3. Предметные результаты:

По учебному предмету ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- П1.сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- П2.владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- П3.владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- П4.владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- П5.сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- П6.владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- П7.сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых

аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Вышеперечисленные результаты направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вышеперечисленные результаты направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 выполнение подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ.

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий		32	
Тема 1.1 Технологии подготовки текстовых документов.	<i>Содержание</i>	8	
	Особенности использования информации в профессиональной деятельности.	1	1
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие № 1 Создание документа на основе шаблона. Создание титульной страницы документа.	1	2
	Практическое занятие № 2 Создание и форматирование многоуровневых списков.	2	2
	Практическое занятие № 3 Создание деловых документов.	2	2
	Практическое занятие № 4 Создание комплексных документов.	2	3
Тема 1.2 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах.	<i>Содержание</i>	10	
	Экономические расчеты в электронных таблицах	1	1
	Практические занятия	8	

	Практическое занятие № 5 Создание строительной сметы в табличном процессоре MS Excel.	2	2
	Практическое занятие № 6 Решение задач оптимизации (поиск решения).	2	2
	Практическое занятие № 7 Создание таблиц учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	4	2
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа № 1	1	
Тема 1.3 Подготовка компьютерных презентаций.	<i>Содержание</i>	4	
	Использование информационных технологий для презентации своей деятельности и проектов.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8 Создание и редактирование мультимедиа презентации. Создание мультимедиа с помощью Windows Live Movie Maker	2	2
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа № 2	1	
Тема 1.4 Работа с массивами информации в СУБД Access	<i>Содержание</i>	10	
	Возможности СУБД MS Access	1	2
	Информационные технологии при обработке больших массивов информации.	1	2
	Практические занятия	6	

	Практическое занятие № 10 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в MS Access.	1	2
	Практическое занятие № 11 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access.	1	2
	Практическое занятие № 12 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.	2	2
	Практическое занятие № 13 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.	1	2
	Практическое занятие № 14 Создание подчиненных форм в СУБД MS Access.	1	2
	Дифференцированный зачет.	2	
		32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета КИВТ.

2. Оборудование учебного кабинета: компьютерные системы (рабочее место учителя и рабочие места обучающихся), экран, мультимедиа оборудование.

3. Информационное обеспечение обучения

3.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В., Титова О. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский дом «Академия», 2015
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский дом «Академия», 2014
3. Михеева Е. В., Титова О. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский дом «Академия», 2014
4. Сычев Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов: учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017

3.2. Печатные, визуальные и компьютерные пособия:

1. Информация и информационные процессы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы информационных технологий	
Умения: Особенности использования информации в профессиональной деятельности. Знания: Создание документа на основе шаблона.	практические задания, тестовые задания, письменные задания, практические работы
Тема 1.2 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах.	
Умения: - Рассчитать Экономические расчеты в электронных таблицах Знания: –Создание строительной сметы в табличном процессоре MS Excel. –Поиск решения –Создание таблиц учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	практические задания, тестовые задания, письменные задания, практические работы, контрольная работа.
Тема 1.3 Подготовка компьютерных презентаций.	
Умения: Использование информационных технологий для презентации своей деятельности и проектов. Знания: –Создание и редактирование мультимедиа презентации.	практические задания, тестовые задания, практические работы, контрольная работа
Тема 1.4 Работа с массивами информации в СУБД Access	
Умения: –Работать с СУБД MS Access	практические задания, тестовые работы, практические работы

– Информационные технологии при обработке больших массивов информации Знания: – Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в MS Access. – Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access. – Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. – Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. – Создание подчиненных форм в СУБД MS Access.	контрольная работа с запросами и формами и практическими заданиями
Итоговый контроль (дифференцированный зачет)	

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.	– Тестовые задания – практические задания; – самостоятельные работы, – работа с источниками информации – контрольная работа.

коллегами, руководством; ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.,1.3.,1.4.	– Тестовые задания – практические задания; – самостоятельные работы, – работа с источниками информации – контрольная работа.

ПК. 1		
--------------	--	--